

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ
ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

К.И. Попандопуло, заведующий кафедрой факультетской и госпитальной хирургии, д.м.н.

В.В. Зорик, доцент кафедры факультетской и госпитальной хирургии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» МДК.02.03. является частью профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» ПМ.02. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида профессиональной деятельности ВД 2. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Особое значение МДК имеет при формировании, развитии общих, профессиональных компетенций и достижении личностных результатов: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20.

1.2. Цели и планируемые результаты междисциплинарного курса «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля».

Цель: создать условия для формирования у обучающимися на высоком системном уровне набора общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» сформулированы в компетентностном формате на основе ППСЗ.

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Умения: распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном контексте; составлять план действий; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации, алгоритмы выполнения работ и методы оценки результатов решения задач или проблем в профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи и необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, номенклатуру информационных источников, формат оформления результатов поиска информации, и их применение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 04.	<p>Умения:</p>

	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09.	<p>Умения: понимать общий смысл высказываний, понимать тексты, участвовать в диалогах, строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, объяснять свои действия, писать простые связные сообщения на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках.</p> <p>Знания: лексический минимум, правила чтения, особенности произношения, правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках</p>
ПК 2.1.	<p>Знания: этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм, правила и цели проведения амбулаторного приема, или активного посещения на дому, методику сбора жалоб и анамнеза, методику физикального обследования, клиническое значение и правила интерпретации результатов основных методов лабораторных и инструментальных исследований, правила формулировки предварительного диагноза с учетом МКБ, медицинские показания и порядок направления пациента на консультацию к врачу. Признаки предраковых заболеваний, злокачественных новообразований и порядок направления пациентов в первичный онкологический кабинет.</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, анализировать полученную информацию, проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациента, проводить диагностику и анализировать результаты основных инструментальных и лабораторных обследований, формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, обосновывать необходимость направления пациентов к врачу. Выявлять и направлять пациентов с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований в первичный онкологический кабинет.</p> <p>Владения (практический опыт):</p>

	<p>методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения лабораторной и инструментальной диагностики, формулирования предварительного диагноза с учетом МКБ, показания и порядок направления пациентов на консультацию к врачу. Выявления и направления пациентов с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований в первичный онкологический кабинет.</p>
ПК 2.2	<p>Знания: механизм действия; методы применения и порядок назначения лекарственных препаратов. Механизм действия физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, массажа, способы проведения медицинских манипуляций и процедур.</p> <p>Умения: назначать и применять лекарственные препараты, оформлять рецепт на лекарственные препараты. Назначать физиотерапевтическое лечение, лечебную физкультуру, проводить медицинские манипуляции и процедуры.</p> <p>Владения (практический опыт): назначения и применения лекарственных препаратов, оформления рецептов на лекарственные препараты. Назначения физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, проведения медицинских манипуляций и процедур.</p>
ПК 2.3	<p>Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов.</p> <p>Умения: проводить мониторинг течения заболевания, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, корректировать план лечения. Осуществлять посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения.</p> <p>Владения (практический опыт): проведения динамического наблюдения за пациентом, оценка эффективности и безопасность проводимого лечения, осуществление посещения пациентов на дому.</p>
П.К 2.4	<p>Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления и продления листка нетрудоспособности.</p> <p>Умения: определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>Владения (практический опыт): проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 2	№ 3
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		194	100	94
Лекции (Л)		40	20	20
Практические занятия (ПР)		154	80	74
Самостоятельная работа студента (СРС)		16	8	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	6	-	6
ИТОГО: Общая трудоемкость		216/6	108/3	108/3

2.2. Содержание разделов МДК, компетенции и личностные результаты, которые должны быть достигнуты при их изучении.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
II семестр			
Тема 1. Введение в хирургию. История хирургии.	Содержание учебного материала.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Лекция. Основные этапы развития мировой и отечественной хирургии. Представления о современном состоянии хирургии и ее достижениях. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургических учреждений. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП, на ФАПе, в операционно- перевязочном кабинете.	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение основных этапов развития хирургии. Изучение современного состояния и перспектив в хирургии. Изучение предмета, целей и задач изучения хирургии. Организация хирургической службы в России. Организация хирургической помощи в условиях амбулаторного звена. Организация стационарной экстренной и плановой хирургической медицинской помощи.	6	

	<p>Структура и оснащение типового хирургического отделения (стационара). Изучение порядка работы и оснащения перевязочной. Изучение должностных обязанностей фельдшера в свете профессиональных стандартов «Фельдшер» и «Фельдшер скорой помощи».</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: - «История России и медицина». - «Медицина и власть». - «Выдающиеся мировые и российские хирурги и врачи».</p>	2	
Тема 2. Асептика и антисептика.	Содержание учебного материала.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	<p>Лекция. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного</p>	2	

	<p>блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p> <p>Для решения задач хирургической деонтологии необходима правильная организация работы в хирургических отделениях. Полная слаженность и гармоничность хирургической работы основывается на ясном и глубоком понимании всем персоналом медицинских учреждений своих обязанностей и взаимоотношений между собой и с больными.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Изучение основных групп антисептических и дезинфицирующих средств, способов их применения. Изучение видов асептики: механическая, физическая, химическая, биологическая. Обработка рук и операционного поля кожными спиртовыми антисептиками. Проведение дезинфекции хирургического инструментария. Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария и контроль качества очистки.</p> <p>Формирование практических навыков в соблюдении асептики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укладка операционного белья, материалов и инструментов в стерилизационные коробки (биксы); - оценка стерильности материала в биксе; - порядок работы со стерильным материалом, наборами; - участие в подготовке хирурга к оперативному вмешательству; - надевание и смена стерильных перчаток; - надевание и смена стерильного халата; - надевание и смена стерильной шапочки и маски 		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составить алгоритм предстерилизационной подготовки инструментария.</p> <p>Подготовка презентации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новые методы асептики, антисептики». 	2	
Тема 3. Местная и общая анестезия.	Содержание учебного материала.	10	ОК 01
	Лекция.	2	ОК 02
	Основные виды обезболивания. Местная анестезия. Местные анестетики.		ОК 04 ОК 05

	<p>Понятия об инфильтрационной, проводниковой, эпидуральной и спинальной анестезии. Показания и противопоказания. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска. Подготовка пациентов к анестезии, премедикация.</p> <p>Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Современный комбинированный наркоз. Осложнения наркоза.</p>		ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно-сосудистой системы; - знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; - участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; - наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии на муляже. 	6	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составить алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</p>	2	
Тема 4. Кровотечение. Методы гемостаза.	<p>Содержание учебного материала.</p>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Лекция.</p> <p>Понятие о кровотечении. Причины кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений.</p> <p>Симптомы кровопотери: местные и общие. Клинические проявления. Осложнение кровотечения.</p>	2	

	Понятие геморрагического шока. Клиника, диагностика, НМП. Гемостаз. Методы временной и окончательной остановки кровотечений: механический, физический, химический, биологический.		ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие № 4. Научить студента: Диагностировать кровотечения. Оценивать тяжесть кровопотери. Знать клинику внутреннего кровотечения, симптомы. Научиться оказывать: неотложную медицинскую помощь при кровотечении; осуществлять временную остановку различными методами. Ознакомить с гемостатическими средствами.	6	
	Самостоятельная работа. Составить алгоритм временной остановки кровотечения. Подготовить презентацию «Медикаментозные препараты для остановки кровотечения». Составить ситуационную задачу по теме.	4	
Тема 5. Основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Лекция. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения инфузионных сред. Документация: в истории болезни отметка о группе крови и резус-принадлежности. Оснащение для непрямого переливания крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Техника практического переливания крови. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Кровезаменители, классификация, применение.	2	
	Практическое занятие № 5. Научить:	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - определять группы крови по АВО, Rh-фактору; - готовить операцию «гемотрансфузия»; - распознавать осложнения переливания крови и оказывать неотложную медицинскую помощь; - осуществлять уход за пациентом. Ознакомить с приказами, инструкциями Минздрава РФ, регламентирующие деятельность службы крови. Изучить кровезаменители, показания к применению. проведение инфузионной терапии. <p>Участвовать в гемотрансфузии, с подготовкой всех этапов. Наблюдение за пациентами после переливания крови.</p> <p>Разобраться в показаниях к инфузионной терапии.</p> <p>Классификация кровезаменителей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составить алгоритм гемотрансфузии.</p> <p>Подготовить презентацию: «Профилактика и лечение осложнений гемотрансфузии»</p>	2	
Тема 6. Десмургия.	Содержание учебного материала.	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	<p>Лекция.</p> <p>Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Иммобилизация подручными средствами, транспортными шинами, лечебными шинами. Правила иммобилизации. Особенности иммобилизации конечностей.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6,7.</p> <p>1. Формирование навыков по наложению бинтовых повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возвращающаяся повязка на голову; 	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - чепец; - повязка на один глаз; - повязка на оба глаза; - крестообразная повязка на затылочную область; - поддерживающая повязка на молочную железу; - повязка Дезо; - колосовидная повязка на плечевой сустав; - черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; - повязка на кисть "перчатка"; - крестообразная повязка на стопу; - пращевидная повязка на нос и подбородок; - подвешивание руки на косынке; - возвращающаяся повязка на кисть. <p>2. Правила иммобилизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы; - транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника; - использование подручных средств для транспортировки пострадавших; - правила транспортировки пострадавших. 		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовить презентацию о современном перевязочном материале. Составить алгоритм действий фельдшера при транспортировке пациента с переломом бедра.</p>	2	
<p>Тема 7. Раневой процесс. Раневая инфекция.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	<p>Лекция.</p> <p>Раны, определение, классификация (резаные, рубленые, колотые, рваные, ушибленные, скальпированные, отравленные, укушенные, огнестрельные, смешанные). Классификация огнестрельных ран (пулевые, осколочные, дробовые). Раневой процесс, клинические проявления. Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка (ПХО) ран. Профилактика бешенства, столбняка. Правила и техника введения противостолбнячной сыворотки. Правила и техника наложения и снятия узловых шёлковых швов. Лечение гнойных ран. Раневая инфекция. Методы лечения гнойных ран.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8.</p> <p>Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят</p>	6	

	инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают и снимают узловые кожные, дренируют рану.		
	Самостоятельная работа. Составить алгоритм лечения пациентов с ранениями в зависимости от периода раневого процесса.	2	
Тема 8. Хирургическая инфекция. Гнойные заболевания кожи, мягких тканей, железистых органов.	Содержание учебного материала.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Лекция. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	
	Практическое занятие № 9. Студенты: - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - проводят инструментальные повязки в отделении «гнойной хирургии» в перевязочной, с больными с фурункулом, карбункулом, гидраденитом, абсцессом, флегмоной, рожей, аденофлегмоной, маститом, паротитом; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в	6	

	<p>зависимости от стадии воспалительного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. 		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме: «Осложнения гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки».</p>	2	
<p>Тема 9. Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания суставов и костей.</p>	Содержание учебного материала.	10	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20</p>
	<p>Лекция. Гнойные заболевания кисти и стопы (панариций, флегмоны). Причины развития гнойных заболеваний кисти и стопы. Клинические симптомы, принципы общего и местного лечения. Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Причины развития гнойных заболеваний костей и суставов. Клинические симптомы, принципы общего и местного лечения. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 10. Студенты: - проводят инструментальные повязки в отделении «гнойной хирургии» в перевязочной, больным с панарицием, флегмоной кисти и стопы, бурситом гнойным артритом, остеомиелитом; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме: «Осложнения гнойных заболеваний кисти и стопы».</p>	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала.	10	ОК 01

Анаэробная хирургическая инфекция. Сепсис.	<p>Лекция. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Причины возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	<p>Практическое занятие № 11. Студенты: - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - проводят инструментальные повязки в отделении «гнойной хирургии» в перевязочной больным; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса;</p>	6	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме: «Специфическая раневая инфекция».</p>	2	
III семестр			
Тема 11. Понятие о травмах и травматизме. Повреждения мягких тканей Переломы и вывихи.	Содержание учебного материала.	9	ОК 01
	<p>Лекция. Понятия: травма, травматизм. Классификация повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, синдром длительного сдавления - СДС). Переломы: классификация, диагностика переломов, первая помощь. Особенности обследования пострадавших с острой травмой. Транспортная иммобилизация. Современные методы лечения. Травматический шок: понятие, этиология, патогенез, клиника принципы оказания медицинской помощи. Вывихи и переломы костей: понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

	симптомы, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного и инструментального исследования. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов. Экспертиза временной нетрудоспособности.		ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие № 12. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с повреждениями мягких тканей, вывихами и переломами. Научить: - проведение физикального обследования, диагностики у пациентов с повреждениями мягких тканей, вывихами и переломами; - назначение лечения и определение тактики ведения у пациентов с повреждениями мягких тканей, вывихами и переломами; - выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. - организация специализированного ухода за пациентами с травмами. - оказание первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в очаге массового поражения.	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме: «Диагностика и лечение травматического шока».	1	
Тема 12. Ожоги. Холодовая травма. Электротравмы.	Содержание учебного материала.	9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Лекция. Ожоги. Ожоговая болезнь: определение понятий, причины, классификация (термические и химические), общие и местные клинические проявления. Методы определения площади ожога. Первая помощь. Факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Холодовая травма: определение понятия, причины, классификация, общие и местные клинические проявления. Факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика. Первая помощь. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Электротравма: определение понятия, причины, общие и местные клинические проявления.	2	

	Диагностика. Первая помощь. Лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности.		
	Практическое занятие № 13. Выявление клинических симптомов и синдромов термической, холодовой травмы у пациента. Диагностика электротравмы. Научить: - определять степень и площадь поражения при термических ожогах. - оказывать неотложную помощь при термическом ожоге. - оказывать первую помощь при химическом ожоге. - оказывать первую помощь при лучевом ожоге ультрафиолетом. - оказывать первую помощь при отморожении конечностей и общем охлаждении. - оказывать первую помощь при электротравме.	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию об истории развития камбустиологии. Составить алгоритм действий фельдшера при оказании первой помощи пациенту с термическим ожогом.	1	
Тема 13. Виды оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий.	Содержание учебного материала.	9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Лекция. Понятие о видах оперативных вмешательств. Определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение		
	Практическое занятие № 14. Разбор понятий: - хирургическая операция; - виды хирургических операций; - этапы операции.		

	<p>Классификация хирургического инструментария, Основные группы хирургических инструментов.</p> <p>Составление наборов инструментов для ПХО, трахеостомии, венесекции, торакоцентеза.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны, для наложения и снятия швов, вскрытия гнойной полости, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу. 		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовить презентацию о современном инструментарии, подготовке к работе</p>		
Тема 14. Ведение предоперационного периода.	Содержание учебного материала.	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	<p>Лекция.</p> <p>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.</p> <p>Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 15.</p> <p>Определить цели и задачи предоперационного периода. Научить готовить пациента к плановым и экстренным операциям</p> <p>задачи предоперационного периода. Изучить методики обследования пациентов; вспомнить основные критерии нормальных функций организма; научить проводить коррекцию нарушенных функций организма.</p> <p>Студенты:</p>	6	

	<p>знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты 		
	<p>Самостоятельная работа. Составить алгоритмы подготовки пациента к плановой и экстренной операции.</p>	1	
Тема 15. Ведение после-операционного периода.	Содержание учебного материала.	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	<p>Лекция. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 16. Определить цели и задачи послеоперационного периода. Мониторинговое наблюдение за основными показателями жизнедеятельности пациента. Изучить раннее и поздние осложнения, диагностику, профилактику и лечение. Ознакомить с документацией. Студенты: <ul style="list-style-type: none"> - готовят постели и палаты послеоперационному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; - наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; </p>	6	

	<p>- готовят пациентов к выписке;</p> <p>- разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составить алгоритм ведения послеоперационного периода.</p>	1	
Тема 16. Хирургические заболевания и травмы грудной клетки.	Содержание учебного материала.	9	ОК 01
	Хирургические заболевания органов грудной клетки: острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторных инструментальных исследований. Консервативное и хирургическое лечение. Закрытые и открытые повреждения груди. Проникающие ранения грудной клетки: ранения сердца и перикарда, пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема. Первая помощь. Принципы хирургического лечения. Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Выявление клинических симптомов и синдромов хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Проведение физикального обследования, диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки. Медикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы хирургического лечения.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составить алгоритм оказания неотложной помощи при проникающем ранении грудной клетки.</p>	1	
Тема 17. Хирургические заболевания живота. «Острый живот».	Содержание учебного материала.	21	ОК 01
	<p>Лекция.</p> <p>Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Понятие «Острый живот», заболевания, входящее в состав симптом комплекса "Острый живот". Основные клинические симптомы. Особенности диагностики, оказания первой помощи при подозрении на "Острый живот". Язвенная болезнь желудка и</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6

	двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника, малигнизация). Острый аппендицит. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы консервативного и хирургического лечения. Экспертиза временной нетрудоспособности.		ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие № 18,19,20 Выявление клинических симптомов и синдромов хирургических заболеваний органов брюшной полости. Проведение физикального обследования, диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	18	
	Самостоятельная работа. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении.	1	
Тема 18. Закрытые повреждения и ранения живота.	Содержание учебного материала.	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Лекция. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Классификация. Ушибы передней брюшной стенки. Проникающие ранения живота, неотложная помощь, диагностика, принципы лечения. Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие № 21 Выявление клинических симптомов и синдромов закрытых повреждений и ранений живота. Проведение физикального обследования, диагностики у пациентов с травмами живота. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы хирургического лечения. Медикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка	6	

	эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Самостоятельная работа. Составить ситуационные задачи для самоконтроля по теме занятия: «Проникающие ранения органов брюшной полости».	1	
Тема 19. Хирургические заболевания и травмы органов мочеполовой системы.	Содержание учебного материала.	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Лекция. Хирургические заболевания мочеполовой системы. Классификация. Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы консервативного и хирургического лечения. Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	
	Практическое занятие № 22. Выявление клинических симптомов и синдромов хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Проведение физикального обследования, диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу дифференциальной диагностики хирургических заболеваний мочеполовой системы.	1	
Тема 20. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	Содержание учебного материала.	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Лекция. Определение понятия «опухоль». Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Проявления опухолевого роста. Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация	2	

	опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.		ПК 2.4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие № 23. Выявление клинических симптомов и синдромов онкологических заболеваний. Проведение физикального обследования, диагностики у онкологических пациентов. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Общие принципы лечения опухолей - хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. Понятие о комбинированном лечении. Общие принципы онкопрофилактики. Онконастороженность в работе фельдшера. Профилактика онкозаболеваний.	6	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации о работе кабинетов раннего выявления заболеваний в амбулаторной сети медицинских организаций.	1	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	
ВСЕГО		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. учебная аудитория №35 - 12 мест

сплит-система - 1, комплект аудиторной мебели: стол для преподавателя – 1, столы для студентов – 2, стулья – 12, платяной шкаф – 1, книжный шкаф – 1, телевизор – 1, компьютер, пироговский стол – 1;

2. аудитория для самостоятельной работы №17 – 12 мест

комплект аудиторной мебели: стол для преподавателя – 1, столы для студентов – 2, стулья – 12, платяной шкаф – 1, книжный шкаф – 1, телевизор – 1;

3. лаборатория, комната № 29 – 4 места

комплект аудиторной мебели: стол для заседаний – 1, платяной шкаф – 1, книжный шкаф – 1, стол для лаборантов – 4, компьютеры – 4, стулья - 4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Лечебное дело» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих, профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Лечебное дело»:

1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для училищ и колледжей / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.
2. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 571 с.

3.2.2. Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Лечебное дело»:

1. Нестеренко Ю.А. Хирургия : учебник для учреждений среднего профессионального образования / Ю.А. Нестеренко, В.А. Ступин – Москва : Альянс, 2020. – 592 с.
2. Сыромятникова А.В. Руководство для практических занятий по хирургии : учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.В. Сыромятникова, М.С. Брукман – Москва : Альянс, 2017. – 352 с.
3. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг : манипуляции сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

3.2.3. Основные электронные издания:

1. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360>. html.
2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292>. html.
3. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела: учеб. пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко - Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457>. html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Планируемые результаты обучения (достижения компетенций и личностных результатов)	Критерии оценивания		
	1 полнота и правильность ответов	2 степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины	3 языковое оформление ответа (письменно и устно)
Знать Уметь	Знания, умения, в полном объеме	Фрагментарные знания, умения	Отсутствие большей части знаний, умений
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов, теорий; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного	студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, законов, теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести	студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, основных понятий,

ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	материала, его понимание, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно.
--	--	--	--